
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLERXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 9

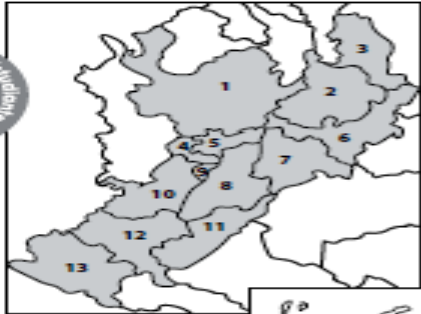
DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz		NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: brújula	GRUPOS: 1-2	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Sub-proyecto 4 Region Andina El paisaje Urbano y Rural	La convivencia Me acepto como soy		
Propósito de la actividad			
En esta guía el estudiante encontrara actividades didácticas buscando que se apropie de las relaciones con el medio ambiente, la familia y la sociedad, comprendiendo la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad y describiendo de manera objetiva el aporte que brindan a las personas desde todas sus dimensiones, Adquiriendo habilidades y destrezas para la convivencia pacífica y saludable, tanto en el salón de clase como en otros contextos sociales.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>Lo invito visitar la región Andina.</p> <p>¿Cómo es la gente y la cultura?</p> <p>¿Cuáles son sus principales festivales?</p> <p>¿Qué departamentos la conforman?</p> <p>¿Cómo es el ecosistema de la región Andina? ¿Cuáles son sus principales festivales?</p> <p>¿Sabe por qué se llama así?</p> <p>¿Sabe algo de la cordillera de los Andes? ¿En qué trabaja la gente de la región?</p> <p>¿Qué piensas cuando escuchas la palabra paisaje?</p> <p>¿Cómo contribuyes a proteger el medio ambiente?</p> <p>¿Cómo es tu cuerpo cuando esta triste, contento, aburrido y enojado?</p> <p>¿Cómo ayudas en tu casa, ahora que tienen más tiempo para estar en ella?</p> <p>¿Cuándo estas en peligro que haces?</p> <p>¿Qué haces para estar bien con tu familia?</p>

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Subproyecto 4

Por los caminos de los Andes



1. Antioquia
2. Santander
3. Norte de Santander
4. Risaralda
5. Caldas
6. Boyacá
7. Cundinamarca
8. Tolima
9. Quindío
10. Valle del Cauca
11. Huila
12. Cauca
13. Nariño



Escriba los nombres de los 13 departamentos de la región Andina.



A

B

C

C

C

H

N

N

Q

R

S

T

V

Región Andina

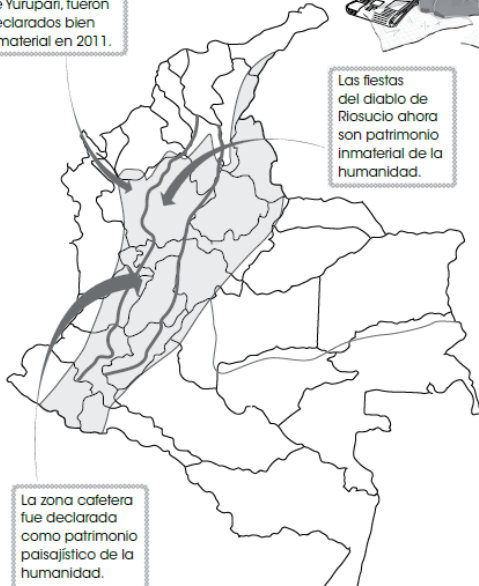
¡Extra, extra, noticias sensacionales!



Los conocimientos tradicionales de los chamanes jaguares de Yuruparí, fueron declarados bien inmaterial en 2011.

Las fiestas del diablo de Risucio ahora son patrimonio inmaterial de la humanidad.

La zona cafetera fue declarada como patrimonio paisajístico de la humanidad.

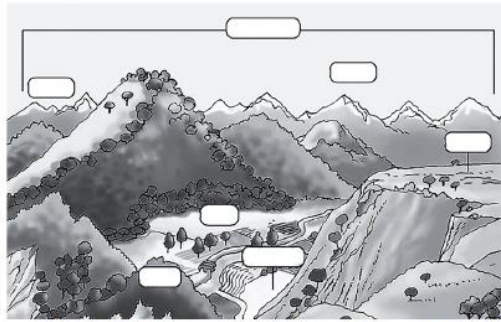


Antes de la lectura

Comenta con tus compañeros sobre:
¿Qué es relieve?
¿Qué es la geografía?

Durante la lectura

Mira detenidamente la imagen para ver qué elementos la componen y que diferencias puedes establecer entre ellos.



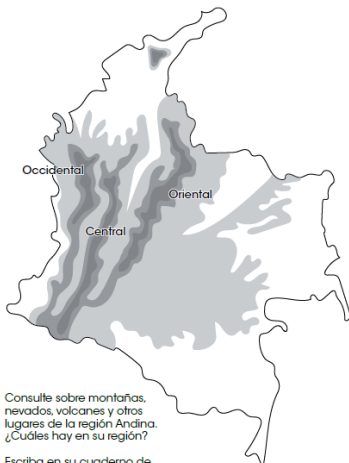
1 El Relieve. Tomada de: <https://luisamariaarias.wordpress.com/2010/09/09-relieve/formas-de-relieve/>

Después de la lectura

Responde:

1. ¿Qué nombre recibe cada uno de los elementos de la imagen?
2. ¿Qué relación hay entre los elementos de la imagen, las paredes del colegio y el rostro de tu compañero o compañera?

La cordillera de los Andes

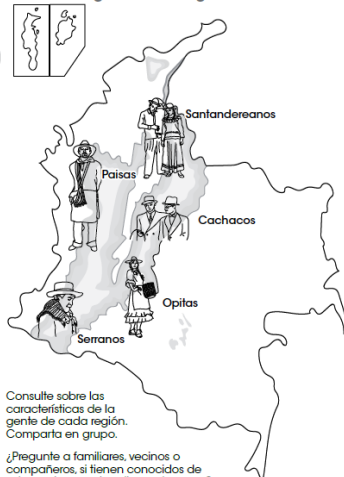


Consulte sobre montañas, nevados, volcanes y otros lugares de la región Andina. ¿Cuáles hay en su región?

Escriba en su cuaderno de actividades el listado de lugares geográficos de la región Andina.

Identifica las regiones en los mapas

La gente de la región Andina



Consulte sobre las características de la gente de cada región. Comparta en grupo.

¿Pregunte a familiares, vecinos o compañeros, si tienen conocidos de estas regiones y describan cómo son?

Muchas historias se guardan en la memoria de las personas.



Pregunte a los adultos sobre lo siguiente:



Música



Relatos



Fotos

Quien con
eres árbol
y a quien diré
cobija arrima
andas se
le Dime buena
buen

Refranes

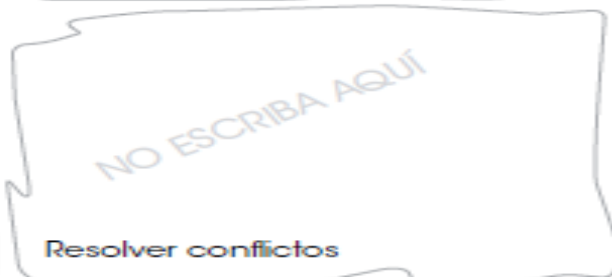
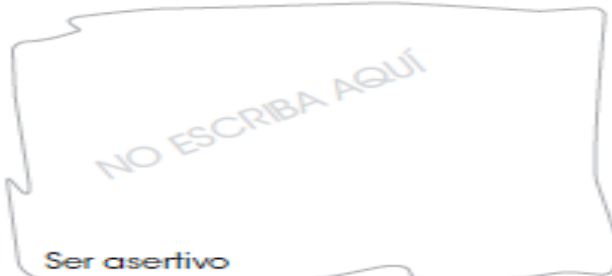
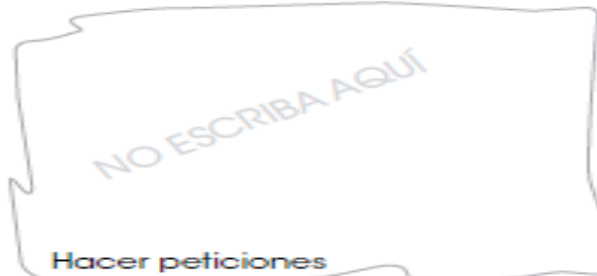
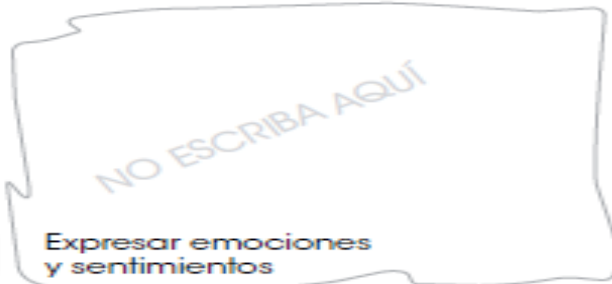
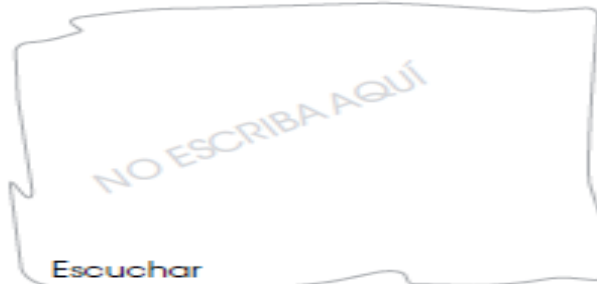
Gotas de paz



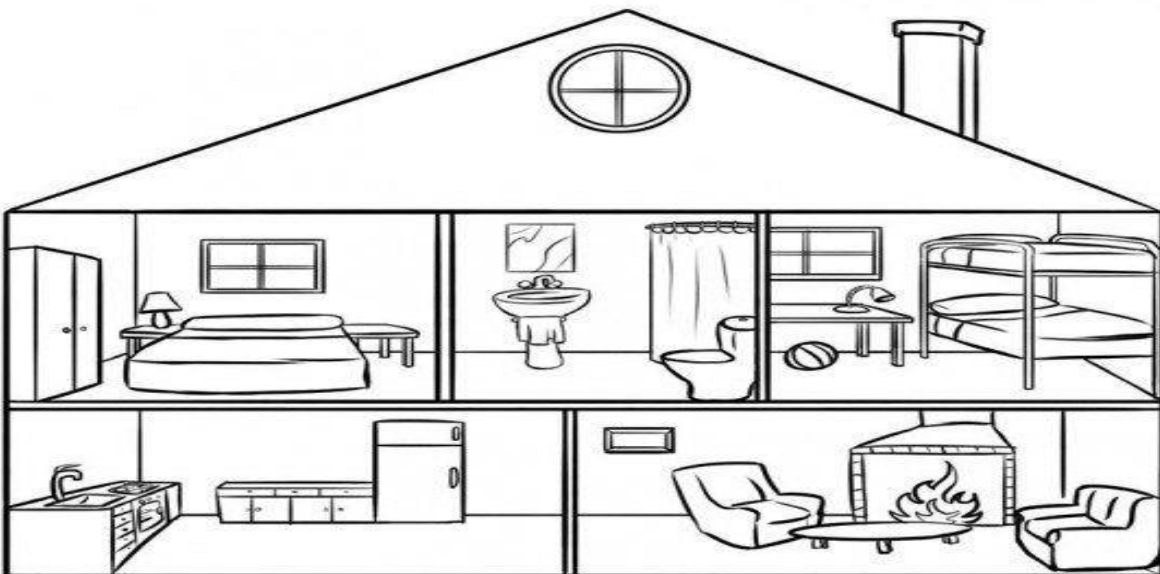
"Aprendo habilidades sociales"

Para la convivencia es necesario aprender a:

Represente como usted quiera.



Observa la imagen, escribe sus partes y en el cuaderno escribo un cuento corto sobre un objeto perdido, una visita inesperada, un accidente o algo que quiera contar a partir de la imagen.



En este subproyecto un viaje por la región pacífica hablaremos de:

VALORES COLECTIVOS QUE PROMUEVEN LA IDENTIDAD COMUNITARIA

Tolerancia y respeto



Ayuda mutua



Trabajo colectivo



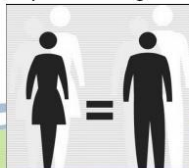
Honestidad



Unión familiar



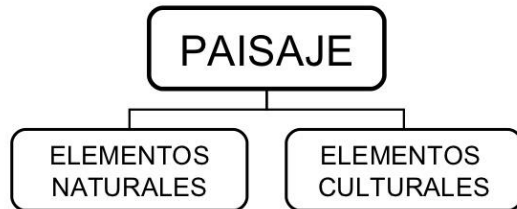
Equidad de género



PAISAJE NATURAL Y CULTURAL.

Elementos de un paisaje

- En los paisajes encontramos diversos elementos. Algunos de ellos son **naturales**, como los árboles, los ríos, las montañas y las nubes.
- También encontramos elementos llamados **culturales**. Estos elementos son aquellos que han sido creados por los seres humanos para facilitar y mejorar su vida, tales como los puentes, las casas, los caminos, etc.



El paisaje natural.

- El paisaje natural es aquel espacio geográfico en el que **no ha intervenido el ser humano**.
- Es el producto de la **interacción** del **clima, suelo, relieve, vegetación (flora) y fauna**.
 - **Clima** (el factor más importante): temperatura, humedad, viento, ...
 - **Suelo**: influye directamente en la vegetación...
 - **Relieve**: altitud, pendiente...
 - **Vegetación**: crea suelo, influye en la humedad, en la fauna...
 - **Fauna**: altera el suelo, la vegetación...
- Los elementos más identificativos son la **flora y la fauna**

EL PAISAJE CULTURAL

Es el resultado del accionar del **ser humano** en un territorio natural específico en donde el **hombre** construye de manera tangible (edificación de caminos, edificios, casas, **infraestructura**, etc.) y le otorga un valor agregado a la región.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Se realizarán las actividades del módulo sub proyecto 3 de la siguiente manera:

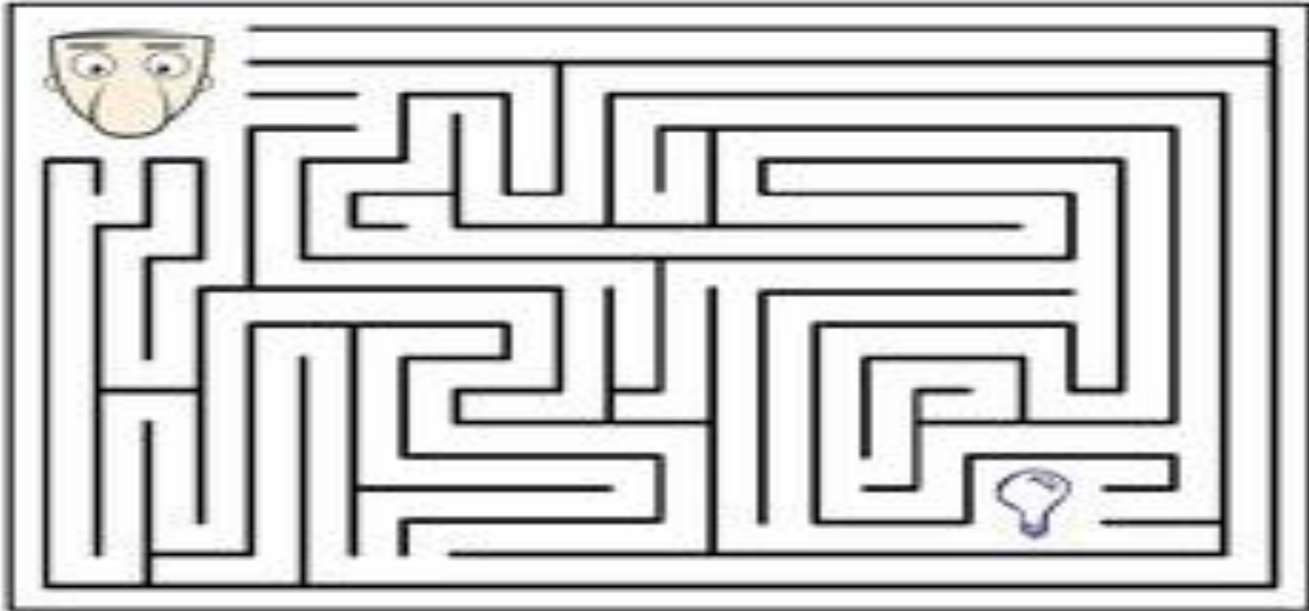
Se va orientando la actividad por medio del WhatsApp o vía telefónica con el fin de ir realizando las actividades coordinadamente y se puedan aclarar dudas frente al trabajo

1. Realiza una descripción detallada de lo que ves a tu alrededor. (actividad en la zona verde o desde la ventana de tu casa)

2. Luego dibuja la parte que más te gustó de lo que describiste.

Dibuja el paisaje natural y el paisaje cultural. **En la hoja de cuaderno la divides en dos y ahí lo realizas**

3. Escribe y dibuja cada uno de los pasos que crees para una sana convivencia.
4. Realiza el laberinto y alcanza la meta.



5.

ACTIVIDAD No. 1

VALORES

W	J	U	S	T	I	C	I	A	X	F	D	D	O	U
D	A	D	L	I	M	U	H	V	F	H	A	H	A	O
I	F	B	W	A	S	T	M	S	E	E	D	B	Y	Q
T	G	I	M	P	A	R	C	I	A	L	I	D	A	D
L	F	U	E	Y	O	I	K	B	N	O	T	O	H	E
L	F	V	A	J	M	Q	N	W	N	R	S	Z	A	T
O	U	U	B	L	E	O	A	E	E	Z	E	L	V	M
R	R	O	M	M	D	C	L	S	V	G	N	Z	B	X
B	W	Y	W	H	V	A	P	A	K	Q	O	M	S	W
P	L	F	C	W	F	E	D	H	U	W	H	C	Y	V
V	V	I	O	V	T	Y	R	D	V	Z	N	Q	S	S
S	R	E	C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O
S	K	S	Q	N	P	A	M	I	S	T	A	D	X	T
J	A	L	A	I	C	N	A	R	E	L	O	T	T	Z
K	H	P	F	U	L	R	P	S	N	U	K	O	G	H

AMISTAD
 HONESTIDAD
 HUMILDAD
 IGUALDAD
 IMPARCIALIDAD
 JUSTICIA
 RECONOCIMIENTO
 RESPETO
 TOLERANCIA

1. Busco en la sopa de letras los siguientes valores:
2. Escribo un mensaje relacionado con el valor del Respeto.

6. Realiza una oración con las siguientes palabras: amor, gracias, Dios, respeto, familia, estudio.
7. Resuelve el laberinto, colorea y pega en el cuaderno.



Ábrete paso en el laberinto para llegar a Dios.

Le hablamos a Dios. Él es nuestro amoroso padre celestial.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: La fiesta de la vida



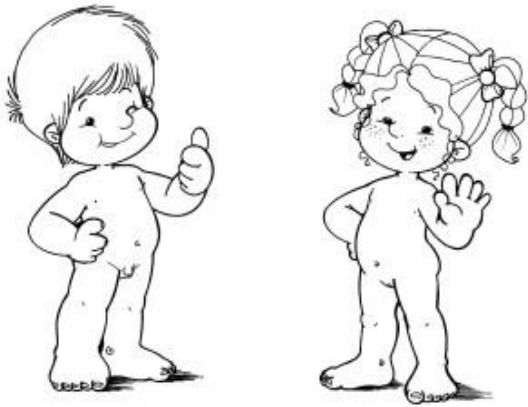
El pueblo de Dios descubrió que la naturaleza era una fiesta, porque Dios se alegró mucho al darle vida, pues todo lo hacía para que nosotros pudiéramos vivir sanos y felices. Entonces ellos hicieron un lindo canto pidiéndole al sol, a la luna, a las estrellas luminosas y a las aguas, a las montañas y colina, a los bosques y a los pajaritos; que con toda su alegría le dieran gracias a Dios por ser tan bueno.

También el hombre y la mujer que son la obra más grande de la creación: los ancianos, los mayores, los jóvenes y los niños debemos dar muchas gracias a Dios por ser tan bueno al darnos todo lo que necesitamos para vivir.

8. Escribir en el cuaderno la fiesta de la vida y representarla a través de una imagen.

ASÍ SOY YO

9. Se dibujen así mismos y escriban sus cualidades y lo que deben mejorar.
10. Que escriban tres valores representen con un dibujo cada uno.
11. Dibujo a mi familia y escribo sus nombres
12. Que escriban las cosas favoritas: color, comida, lugar, deporte.



13. Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las personas que más amas?

¿Qué es lo que más te gusta hacer?

¿Cómo te gusta celebrar las fechas especiales?

¿Qué crees que es lo más bonito que le puedes regalar a una persona?

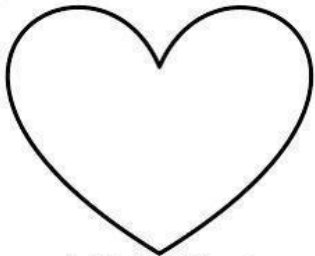
¿Qué valores se destacan en tu familia?

¿Cuál es tu mayor sueño?

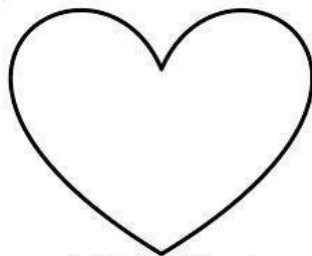
14. LEE EL TEXTO LA FAMILIA TIENE CORAZON

En la Institucion Educativa Hector Abad Gomez Celebramos el día de la familia con una gran fiesta donde hubo un acto cultural, muy importante porque se destacaron los valores como el dialogo, la escucha y el respeto al interior de la familia; la ayuda en caso de necesidad y la comprensión entre los miembros de esta, todos estuvieron muy contentos, bailaron, realizaron juegos de mesa, cantos y se tomaron fotos para recordar esta brillante celebración.

Coloca en los corazones los valores resaltados en el texto



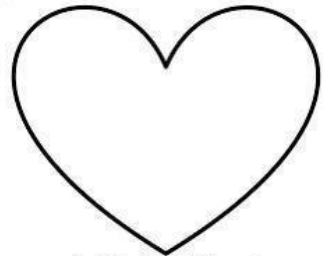
www.losnifi@sylabiblia.blogspot.com



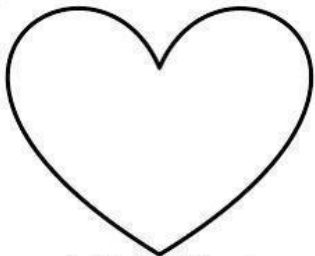
www.losnifi@sylabiblia.blogspot.com



www.losnifi@sylabiblia.blogspot.com



www.losnifi@sylabiblia.blogspot.com



www.losnifi@sylabiblia.blogspot.com

- ¿Según el texto que actividades de integración se realizaron en la celebración?
- ¿Consideras que Dios ha estado presente en esa celebración?, ¿Por qué?
- Coloree la frase

15.

DIOS SE
ALEGRA
CUANDO
CELEBRAMO
S LA VIDA.

FUENTES DE CONSULTA

Modulo brújula HORIZONTES CON BRUJULA VOLUMEN 1

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura www.juegodepalabras.com

Fuente: <https://concepto.de/familia/#ixzz6rXlx7ncm>

Fuente: <https://concepto.de/familia/#ixzz6rXIDYCDX>

Fuente: <https://concepto.de/familia/#ixzz6rXmHQjH5>

<https://www.lifeder.com/regiones-naturales-colombia/>

Fuente: <https://concepto.de/paisaje-cultural/#ixzz6QQeFkbHr>